

Педагог показывает картинку с изображением шофера и машины и читает стихотворение:

Наш шофер помыл машину,  
Сел за руль и выгнул спину.  
Загудел мотор и шины  
Зашуршали у машины.

Воспитатель спрашивает: «Для чего песок привезли в детский сад?» (*Чтобы дети в него играли.*) Обращает внимание детей на то, что шофер, который привез песок, заботливый.

Затем говорит: «Почему шофер не сгрузил песок с машины в детские песочницы? (*Машина большая, не проедет на участок, нужна широкая дорога.*) Давайте посмотрим, достаточно ли песка в нашей песочнице?»

Дети выясняют, что в песочнице мало песка. Педагог говорит, что они тоже могут быть шоферами и на машине перевезти песок в песочницу. Дети берут песок, Фунтик и воспитатель поддерживают их словами («молодцы», «умело возите песок» и т. п.).

Воспитатель. Устали? Да, работа шофера нелегка, совсем не просто управлять большой машиной! Ребята, вспомните, а кто помогает вашим мамам перевозить различные грузы из магазина, с дачи? (*Папа, дедушка.*) Папа дома — шофер, он очень заботливый. Папа возит всю семью по городу, на дачу, к бабушке.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии отцов и дедушек, а затем рассказать о своих папах (дедушках), о том, какие они. (Например: «Это мой папа, его зовут Коля, он умелый, заботливый, ловкий, сильный» и т. д.)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что папа, как шофер, разбирается в машине и ухаживает за ней. Он меняет колесо, если оно повреждено, заправляет бак бензином, чисто моет машину, чтобы она была красивой и в ней было приятно ездить.

Затем воспитатель предлагает детям чисто вымыть машины и аккуратно поставить их в гараж.

## Тема 21.

### Что мы делаем в детском саду

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к труду воспитателей.

**Материал.** Колобок (игрушка), фотографии детей группы, воспитателей и няни.

## Методика проведения

По полу катится Колобок (игрушка). Воспитатель обращает на него внимание детей.

Колобок поет:

Я Колобок, Колобок,  
По амбару метен, по сусекам скребен,  
На сметане мешан, на окошке стужен.  
Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

Колобок спрашивает у детей, куда он прикатился. Дети отвечают, что он попал в детский сад. Колобок просит ребят объяснить ему, что такое детский сад. Воспитатель предлагает детям рассказать Колобку, что такое детский сад, кто живет в детском саду. Дети показывают Колобку свои фотографии и называют свои имена («Это я — Катя» и т. д.).

Затем дети показывают фотографии воспитателей и няни, которые работают в их группе. Колобок рассматривает фотографии и просит рассказать о воспитателях. Дети рассказывают (например: «Галина Николаевна — добрая, красивая, Галина Васильевна — ласковая, умная. Они проводят занятия, игры»).

Колобок спрашивает у детей, чему воспитатели научили их в детском саду. Ребята сообщают, что воспитатели научили их лепить, петь и выразительно читать стихи, и читают (по желанию) любимые стихи (хотворения).

Колобок говорит, что он тоже любит петь и выразительно читать стихи. Предлагает послушать песенку, которую он часто поет.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.  
В чистом поле затеряюсь и назад не ворочусь,  
Я качусь и кувыркаюсь, я качусь и кувыркаюсь,  
Я качусь и кувыркаюсь, кувыркаюсь и качусь.

Воспитатель выясняет у детей, понравилась ли им песенка. Сообщает, что ее дочка Полина очень любит, когда ей рассказывают сказку о Колобке, а особенно ей нравится его песенка.

Воспитатель показывает фотографии членов своей семьи и рассказывает о них. (Например: «Вот моя дочка Полина, а рядом стоит мой муж — Евгений Александрович. Я очень люблю их и ухаживаю за ними: стираю, убираюсь, шью, а больше всего мне нравится готовить».